

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"

Утверждаю
Ректор Финансового университета

М.А.Эскиндаров

2021г.



Календарный учебный график
подготовки магистра по направлению: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность программы магистратуры: Цифровые образовательные практики и технологии
Нормативный срок обучения - 2 года

Форма обучения - очная

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курсы	Теоретическое обучение, включая с/р	Промежуточная аттестация	Государственные праздники	Государственная итоговая аттестация	Практика	Практика: Научно-исследовательская работа	Каникулы	Всего								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.09-05.10	6-12	13-19	20-26	27.10-02.11	3-8	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.10-04.01	5-11	12-18	19-25	26.01-01.02	2-8	9-15	16-22	23.02-01.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03-05.04	6-12	13-19	20-26	27.04-03.05	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06-05.07	6-12	13-19	20-26	27.07-02.08										3-9	10-16	17-23	24-31				
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/ГП	Т	Т	Т	П	К	Т/П	Т	Т/П	Т	Т/П	Т	Т	П	Т	Т	П	Т	Т/П	Т	Т/П	Т	Т/П	Т	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	1	32	4	2	0	0	4	10	52			
2	Т/П	Т	Т/П	Т	Т/П	Т	Т/П	Т	П	К	П	П	П	П	П	П	П	П/ГП	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П/ГП	П/ГП	П	А	А	А	А	А	А	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	2	5	1	2	6	26	2	10	52
Итого																																																					37	5	4	6	26	6	20	104					

Условные обозначения

Т	Теоретическое обучение, включая самостоятельную работу
П А	Промежуточная аттестация
П	Практика
А	Государственная итоговая аттестация
К	Каникулы
ГП	Государственные праздники
ПН	Практика: Научно-исследовательская работа

* Во исполнение п. 25 приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры" осуществление образовательной деятельности в нерабочие праздничные дни, ежегодно утверждаемые Минтруда России и не обозначенные в представленном календарном учебном графике, не проводятся.

**Практика: Научно-исследовательская работа проводится рассредоточено на 1 и 2 курсе в соответствии с учебным планом и расписанием

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Методология проведения научных исследований в образовательной сфере	1													1				
Иностранный язык в профессиональной деятельности				1,2,3									1,2,3					
Цифровая дидактика и передовые технологии обучения			1											1	1			
Теория и методика смешанного обучения								1				1	1		1			
Организация образовательной деятельности в цифровой образовательной среде			2						2				2				2	
Педагогический дизайн в цифровой образовательной среде			2											2	2	2		
Управление жизненным циклом образовательного проекта		2	2												2			
Цифровая трансформация системы образования	2											2						2
Цифровая трансформация преподавателя						3	3									3		
Индивидуализация и персонализация обучения в цифровой среде				4					4									4
Цифровые инструменты разработки образовательного контента								3									3	
Симуляторы и тренажеры в современном учебном процессе															4		4	
Безопасность в цифровой образовательной среде							4								4			
Разработка цифрового образовательного контента в LMS Moodle															4		4	
Учебная аналитика и оценка эффективности обучения											5				5			
Тьюторское сопровождение в цифровой среде									3	3			3					3
Психологические аспекты цифровизации образования									3	3			3					3
Адаптивные технологии в онлайн-обучении												3				3		
Иммерсивные технологии в образовании												3				3		
Мультимедийные технологии в создании образовательного контента																5		5
Инструменты разработки онлайн-курсов																5		5
Геймификация образовательного процесса			5															5
Технологии вовлечения и формирования мотивации в цифровой образовательной среде			5															5
Блок 2. Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)																		
Учебная практика:																		
Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)																		
Производственная практика:																		
Педагогическая практика																		
Преддипломная практика																		
Научно-исследовательская работа:				3,4,5									3,4,5			3,4,5		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																		
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																		
ФТД 1. Лидерство и межкультурные коммуникации в условиях цифровой образовательной среды			2		2													
ФТД 2. Социальное, мобильное и микрообучение															3			
ФТД 3. Интернет-аддикции и психологическая безопасность в образовании	4				4													
ФТД 4. Видеопроизводство в электронном обучении																	4	
ФТД 5. Стартапы в сфере онлайн-образования															5			
ФТД 6. Анализ данных в управлении образовательной деятельностью															5			

ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Имя	Описание	Год
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2021
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2021
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2021
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	2021
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2021
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2021
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	2021
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	2021
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	2021
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	2021
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	2021
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	2021
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	2021
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	2021
ПК-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	2021
ПК-2	Способен разрабатывать интерактивные задания и оценочные средства, создавать и преобразовывать контент в различных форматах посредством цифровых инструментов	2021
ПК-3	Способен разрабатывать цифровые образовательные ресурсы для достижения качественных результатов	2021
ПК-4	Способен использовать цифровые инструменты для построения индивидуальных образовательных траекторий и учебных целей, обеспечивающих разную скорость обучения в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся	2021